



Locatie De Zijderoute

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

BSO

Inhoud

Introductie	3
Visie	4
Missie	4
Grote risico's	4
1. Fysieke veiligheid	5
2. Sociale veiligheid	9
3. Gezondheid	11
Omgaan met kleine risico's	13
Risico-inventarisatie	13
Veiligheidsmaatregelen	14
Kind-EHBO	14
Beleidscyclus	14

Introductie

Dit is het Beleid Veiligheid & Gezondheid van Stichting Kinderopvang Ithaka, locatie De Zijderoute.

In dit beleidsplan beschrijven wij hoe wij werken aan een veilige, gezonde en vertrouwde omgeving voor kinderen, ouders en medewerkers. Ons doel is om de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke speel-, leer- en leefomgeving te bieden.

Binnen de BSO van De Zijderoute vangen wij kinderen op in de leeftijd van vier tot en met zeven jaar. Daarbij beschermen wij kinderen tegen grote risico's en leren we hen tegelijkertijd om op een verantwoorde manier om te gaan met kleine risico's. Wij geloven dat kinderen zich ontwikkelen door te ervaren, te oefenen, soms te vallen en weer op te staan.

Projectleider Ellen Zweers en directeur Meryem Balasar zijn eindverantwoordelijk voor het beleid Veiligheid & Gezondheid. Een beleidsplan heeft echter alleen waarde wanneer het leeft in de dagelijkse praktijk. Daarom vinden wij het belangrijk dat leidsters en medewerkers zich betrokken voelen bij dit onderwerp.

Tijdens ieder teamoverleg besteden wij aandacht aan veiligheid en gezondheid. Daarbij bespreken wij een thema of onderdeel van het beleid. Door met elkaar in gesprek te blijven, blijven wij alert op onze manier van werken. Zo kunnen wij veranderingen, gebeurtenissen of nieuwe situaties tijdig signaleren en beoordelen of aanpassing van het beleid noodzakelijk is.

Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn na een verbouwing, een verandering in de inrichting van de binnen- of buitenruimte, of naar aanleiding van een ongeval of bijna-ongeval.

Naast dit beleidsplan werken de vaste leidsters en invalkrachten met werkWijSzers. Hierin staat stap voor stap beschreven hoe wij in dagelijkse situaties verstandig en zorgvuldig handelen. Deze werkWijSzers maken ons handelen concreet, overzichtelijk en voor iedereen duidelijk.

Wij baseren ons daarbij op logisch nadenken, praktijkervaring en informatie van deskundige organisaties en instanties, waaronder: Rijksoverheid Kinderopvang, BOinK, het RIVM en andere relevante deskundigen op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Ouders en andere geïnteresseerden kunnen de werkWijSzers inzien. Deze zijn beschikbaar in de dossiermap op de opvanglocatie. Daarnaast zullen zij beschikbaar worden gesteld via SharePoint. De leidsters helpen ouders hier graag bij.

Het SharePoint-systeem wordt naar verwachting vóór eind september 2026 toegankelijk gemaakt voor leidsters, ouders en andere belangstellenden.

Visie

Stichting Kinderopvang Ithaka, locatie De Zijderoute, laat zich inspireren door de antroposofische pedagogiek van Rudolf Steiner en de islamitische levensovertuiging.

Ons gezamenlijke uitgangspunt is dat wij kinderen een vertrouwde, plezierige en veilig tweede thuis willen bieden. Voor ouders willen wij een plek zijn waar zij hun kind met vertrouwen kunnen brengen.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zich gezien, gewaardeerd en veilig voelen. Vanuit rust, vertrouwen en duidelijke grenzen ontstaat ruimte om te spelen, te ontdekken en te groeien.

Missie

Een veilige en gezonde speel-, leer- en leefomgeving vormt de basis van ons werk. Dit is een belangrijke voorwaarde voor het welzijn van kinderen en voor hun ontwikkeling.

Wij doen dit door:

- Kinderen te beschermen tegen grote en onaanvaardbare risico's;
- Kinderen te leren omgaan met kleine en aanvaardbare risico's;
- Medewerkers bewust te maken van mogelijke risico's;
- Risico's regelmatig te bespreken en te evalueren;
- Samen met ouders en andere betrokkenen te werken aan een veilige omgeving.

Onze belangrijkste aandachtspunten zijn:

1. Bewustzijn van mogelijke risico's.
2. Een doordacht beleid rondom grote risico's.
3. Een open gesprek hierover met medewerkers, ouders en andere betrokkenen.

Ons doel is om een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig voelen, plezier hebben en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven wij de belangrijkste risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid. Door deze risico's goed in beeld te hebben, kunnen wij passende maatregelen nemen om de veiligheid en gezondheid van kinderen en medewerkers zo goed mogelijk te waarborgen.

De risico's zijn onderverdeeld in drie thema's:

1. Fysieke veiligheid
 - Ernstig letsel
 - Vallen van hoogte

- Verstikking en vergiftiging
- Verbranding, onderkoeling, verdrinking, uitdroging en elektrische schokken
- Gebruik van buiten-speel-materiaal

2. Sociale veiligheid

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing van een kind

3. Gezondheid

- Ziektekiemen
- Binnenmilieu
- Buitenmilieu
- Hygiëne
- Voedselhygiëne
- Allergieën

1. Fysieke veiligheid

Ernstig letsel

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kunnen ongelukken nooit volledig worden uitgesloten. Kinderen ontdekken, bewegen, spelen en leren. Daarbij kan soms letsel ontstaan.

Onze leidsters zijn alert op mogelijke risico's en houden kinderen goed in de gaten. Daarnaast beschikken alle pedagogisch medewerkers over een geldig certificaat Kinder-EHBO.

Wij zorgen ervoor dat certificaten tijdig worden vernieuwd en opgenomen zijn in de scholingsplanning.

Wanneer een kind onverhoopt letsel of ernstig letsel oploopt, handelen medewerkers volgens de geldende EHBO-richtlijnen en interne werkWijSzers. Indien nodig wordt medische hulp ingeschakeld.

Tijdens schooldagen is er bovendien ondersteuning beschikbaar vanuit school. Leerkrachten, conciërge, intern begeleider en directeur beschikken over een EHBO- of BHV-certificaat. Wanneer deze ondersteuning niet aanwezig is, wordt gebruikgemaakt van de achterwachtregeling.

Zie werkWijSzer/taakomschrijving achterwacht en leidster.

Vallen van hoogte

Binnen spelen en bouwen

Tijdens het vrije spel bouwen kinderen regelmatig met grote kisten en planken. Zij ontwikkelen hierdoor ruimtelijk inzicht, motorische vaardigheden, probleemoplossend vermogen en zelfvertrouwen.

Bij dit spel hoort een aanvaardbaar risico. Daarom begeleiden wij de kinderen zorgvuldig.

Wij spreken met de kinderen af dat:

- Maximaal drie kisten horizontaal op elkaar mogen worden gestapeld;
- Materialen stevig en stabiel geplaatst moeten worden;
- Planken voldoende ondersteuning moeten hebben;
- Kinderen rekening houden met hun eigen mogelijkheden.

Leidsters observeren het spel actief en grijpen in wanneer een situatie naar hun oordeel onveilig wordt.

Klimmen op tafels en vensterbanken

Klimmen op tafels en vensterbanken is niet toegestaan. Wanneer dit gebeurt, grijpen de leidsters direct in en leggen zij uit waarom dit niet veilig is.

Buiten spelen

Op het schoolplein zijn momenteel geen speeltoestellen aanwezig die een verhoogd risico op vallen van grote hoogte veroorzaken. Wanneer de inrichting van het schoolplein verandert, wordt opnieuw beoordeeld welke veiligheidsmaatregelen nodig zijn.

Zie werkWijSzer naar buiten gaan en spelen op het schoolplein.

De speeltuin

Voor de school bevindt zich een openbare speeltuin met diverse klim- en speeltoestellen.

Kinderen mogen hier uitsluitend spelen onder toezicht van een leidster.

Wij leren kinderen:

- Hoe zij veilig kunnen klimmen;
- Hoe zij risico's kunnen inschatten;
- Rekening te houden met zichzelf en anderen.

Leidsters helpen kinderen niet hoger te klimmen dan zij zelfstandig aankunnen.

Voordat kinderen gaan spelen:

- Wordt de speeltuin gecontroleerd op zwerfafval en andere risico's;
- Wordt een vaste ontmoetingsplek afgesproken;

- Worden duidelijke speelafspraken gemaakt.

Voor nieuwe vierjarigen vragen wij ouders expliciet toestemming voordat zij deelnemen aan uitstapjes naar de speeltuin.

Zie toestemmingsformulier: dossiermappen kast en Sharepoint (voor medewerkers).

Zie werkWijSzer spelen in de speeltuin.

Verstikking

Kinderen kunnen zich verslikken in voedsel of kleine voorwerpen. Daarom nemen wij de volgende maatregelen:

- Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd.
- Kleine losse onderdelen worden verwijderd.
- Tijdens activiteiten met bijenwas of klei leren kinderen dat deze materialen niet bedoeld zijn om op te eten.
- Kinderen lopen niet rond met eten in hun mond.
- Eetmomenten vinden rustig aan tafel plaats.

Wanneer een kind zich verslikt of dreigt te stikken, wordt direct gehandeld volgens de richtlijnen van Kinder-EHBO. Indien nodig wordt 112 gebeld. Ouders worden zo snel mogelijk geïnformeerd.

Vergiftiging

Alle schoonmaakmiddelen en andere potentieel gevaarlijke stoffen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Bij een vermoeden van vergiftiging:

1. Wordt direct medische hulp ingeschakeld;
2. Wordt advies gevraagd aan huisarts of hulpdiensten;
3. Worden ouders zo snel mogelijk geïnformeerd.

Verbranding

Hete materialen

Binnen de school worden geen echte kaarsen gebruikt. Tijdens kook- en bakactiviteiten leren wij kinderen veilig omgaan met warme materialen.

Wij leren kinderen:

- Pannelappen te gebruiken;
- Voorzichtig om te gaan met heet eten en drinken;
- Eerst te blazen voordat zij proeven.

Zon en hitte

Wij nemen de volgende maatregelen om zonverbranding te voorkomen:

- Kinderen worden vanaf UV-index 3 ingesmeerd;
- Ouders worden gevraagd beschermende kleding en een pet of hoed mee te geven;
- Wij volgen de actuele adviezen van het KNMI;
- Er wordt gebruikgemaakt van zonnebrandcrème factor 50.

Bij warm weer zorgen wij voor extra drinkmomenten en voldoende schaduw.

Zie werkWijSzer hitteplan.

Onderkoeling

Wij vinden buitenspelen belangrijk, maar houden altijd rekening met de weersomstandigheden.

Kinderen gaan alleen naar buiten wanneer:

- Zij passend gekleed zijn;
- De omstandigheden verantwoord zijn;
- De leidster dit veilig acht.

Bij signalen van onderkoeling wordt direct gehandeld volgens de richtlijnen van Kinder-EHBO.

Verdrinking

Wij organiseren geen zwemactiviteiten voor BSO-kinderen.

Als tijdens een uitstapje water aanwezig is:

- Blijven kinderen altijd onder direct toezicht;
- Mogen kinderen nooit zelfstandig bij het water komen;
- Worden vooraf duidelijke afspraken gemaakt.

Wanneer een kind vermist raakt en er water in de omgeving aanwezig is, wordt deze locatie direct gecontroleerd.

Zie werkWijSzer kwijtraken kind/vermissing kind.

Uitdroging

Wij stimuleren kinderen om gedurende de dag voldoende te drinken.

Daarom:

- Bieden wij drinken aan tijdens alle eetmomenten;

- Staat er altijd water beschikbaar;
- Stimuleren leidsters kinderen actief om te drinken;
- Worden bij warm weer extra drinkmomenten ingelast.

Zie werkWijSzer hitteplan.

Elektrische veiligheid

Alle stopcontacten zijn kind veilig.

Wanneer elektrische apparatuur gebruikt wordt tijdens activiteiten:

- Gebeurt dit onder begeleiding;
- Krijgen kinderen uitleg over veilig gebruik;
- Houden leidsters toezicht.

Buitenspeelmateriaal

Wij vinden actief buitenspelen belangrijk. Daarom controleren leidsters regelmatig:

- De technische staat van fietsjes, steps en ander materiaal;
- Mogelijke beschadigingen;
- Veilige speelomstandigheden.

Expres botsen of gevaarlijk rijgedrag wordt niet toegestaan.

2. Sociale veiligheid

Een kind kan zich alleen goed ontwikkelen wanneer het zich veilig, gezien en gehoord voelt. Wij streven daarom naar een omgeving waarin respect, vertrouwen en open communicatie centraal staan. Wij behandelen kinderen met respect. Wij gebruiken geen dwang, intimidatie of machtsmisbruik. Wij werken vanuit verbinding, duidelijkheid, humor en vertrouwen.

Grensoverschrijdend gedrag door kinderen bij kinderen

Conflicten tussen kinderen horen bij hun ontwikkeling. Kinderen leren hierdoor:

- Rekening houden met elkaar;
- Hun grenzen aangeven;
- Gevoelens herkennen;
- Problemen oplossen.

Leidsters begeleiden kinderen hierbij op een respectvolle manier. Zij kiezen geen partij, maar ondersteunen beide kinderen bij het vinden van een oplossing. Bij grensoverschrijdend gedrag door kinderen bij kinderen wordt gehandeld naar **Meldcode 3**.

Zie Meldcode 3, afwegingskader, stappenplan, sociale kaart bijlagen.

Grensoverschrijdend gedrag door medewerkers

Wanneer er signalen of vermoedens bestaan van grensoverschrijdend gedrag door een medewerker, wordt onmiddellijk gehandeld volgens de **Meldcode 2**.

Daarbij worden:

- de leidinggevende; Ellen Zweers (vanaf november 2026 Meryem Balasar);
- de houder; Marin van Wijnen;
- de vertrouwenspersoon; Meryem Balasar (als hersteld: Marouscha Maas);
- indien nodig Veilig Thuis; zie sociale kaart;
- en eventueel politie of inspectie ingeschakeld.

Mocht er de verdenking, het vermoeden zijn van grensoverschrijdend gedrag door leidinggevende of houder: dan moet je als pedagogisch medewerkster contact opnemen met de [vertrouwensinspecteur](#) van de kinderopvang.

- De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111.
- Je kan ook anoniem contact opnemen met de vertrouwensinspecteurs. De vertrouwensinspecteur heeft een bijzondere geheimhoudingsplicht zodat gevoelige zaken besproken kunnen worden.

De veiligheid van het kind staat hierbij altijd voorop.

Zie Meldcode 2 sociale kaart, afwegingskader, stappenplan, bijlagen.

Kindermishandeling

Iedere medewerker heeft een verantwoordelijkheid in het herkennen en melden van signalen van kindermishandeling. Wij werken volgens de verplichte **Meldcode 1** Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Alle relevante documenten zijn beschikbaar binnen de organisatie en worden regelmatig besproken tijdens teamoverleggen.

Zie Meldcode 1 sociale kaart, afwegingskader, stappenplan en bijlagen.

Vermissing van een kind

Het voorkomen van vermissing heeft onze voortdurende aandacht. Daarom:

- Zijn toegangsdeuren gesloten;
- Worden kinderen actief geteld;
- Dragen kinderen bij uitstapjes herkenbare hesjes en armbandjes met het BSO-telefoonnummer;
- Beschikken leidsters over contactgegevens;
- Worden duidelijke afspraken gemaakt.

- Als een kind wordt opgehaald door iemand anders als de ouder(s)
- De veiligheid van het kind staat hierbij centraal.

Zie werkWijSzer kwijtraken/vermissing Kind.

3. Gezondheid

Een gezonde omgeving draagt bij aan het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. Wij besteden daarom veel aandacht aan hygiëne, voeding en luchten van de ruimte. Kinderen leren hierbij actief mee te werken door:

- Handen te wassen na toiletbezoek;
- Handen te wassen voor het eten;
- In de elleboog te hoesten of niezen.

Ouders worden geïnformeerd wanneer er sprake is van besmettelijke kinderziekten of hoofdluizen binnen de groep.

Zie werkWijSzer hoe te handelen bij ziekte op de groep.

Allergieën

Tijdens het intakegesprek bespreken wij eventuele allergieën en intoleranties. Wanneer een kind een allergie en/of intolerantie heeft:

- Worden alle medewerkers geïnformeerd;
- Wordt dit opgenomen op de bijzonderhedenlijst van de stamkaart.
- Worden eventuele medische instructies vastgelegd op de stamkaart.
- Zijn noodzakelijke hulpmiddelen direct beschikbaar.

Wij zorgen ervoor dat alle medewerkers weten hoe zij moeten handelen bij een allergische reactie.

Zie toestemmingsformulier toedienen van medicatie en/of medische handeling.

Binnenmilieu

Een gezond binnenmilieu is belangrijk voor de gezondheid en het welzijn van kinderen en medewerkers. Daarom volgen wij, waar mogelijk, de richtlijnen en adviezen van het RIVM.

Het opvanglokaal is ingericht met duurzame en zoveel mogelijk natuurlijke materialen. Daarnaast is de ruimte overzichtelijk ingericht, zodat deze goed schoon en hygiënisch gehouden kan worden.

Dagelijks wordt het lokaal schoongemaakt door een professioneel schoonmaakbedrijf.

Daarnaast zorgen de leidsters voor het schoonhouden van materialen en ruimtes die niet onder de reguliere schoonmaak vallen, zoals:

- Speelgoedkasten;
- De administratiekast;
- De bank;
- Stoelen;
- Tafels;
- De koelkast;
- Keukenkastjes;
- De commode;
- Het speelgoed.

Voor deze werkzaamheden wordt gebruikgemaakt van een schoonmaakplanning, zodat alle onderdelen regelmatig worden gereinigd en onderhouden.

Zie werkWijSzer voedselhygiëne, hygiëne en luier verschonen.

Meer informatie over een gezond binnen- en buitenmilieu is te vinden op de website van het RIVM: <https://www.rivm.nl/binnenmilieu/binnen-buitenmilieu-basisscholen-kinderopvang>.

Luchten en temperatuur

Om een gezond binnenklimaat te creëren, nemen wij de volgende maatregelen:

- De temperatuur in het lokaal ligt bij koud weer bij voorkeur tussen de 18 en 20 graden Celsius.
- De temperatuur wordt gecontroleerd met een thermometer.
- Dagelijks wordt de ruimte gelucht door ramen de gehele dag open te houden.
- Bij warm weer proberen wij de binnenruimte zo koel mogelijk te houden.
- De ramen zijn voorzien van zonneschermen en zonwerende gordijnen om overmatige opwarming tegen te gaan.
- Eventuele vochtproblemen worden tijdig signaleerd en aangepakt.

Zie werkWijSzer Binnenmilieu.

Buitenmilieu

Een gezonde buitenomgeving draagt bij aan het welzijn, de ontwikkeling en het speelplezier van kinderen. Daarom besteden wij aandacht aan een veilige en schone buitenruimte.

De leidsters leren kinderen:

- Geen planten, bessen of andere materialen uit de tuin te eten;
- Geen zand in hun mond te stoppen;
- Respectvol om te gaan met de natuur en de buitenruimte.

Voorafgaand aan het buitenspelen controleren de leidsters de zandbak, het schoolplein en de speelomgeving op:

- Dierlijke uitwerpselen;
- Zwerfafval;
- Andere mogelijke risico's voor de veiligheid en gezondheid van kinderen.

Paddenstoelen

Tijdens de herfstperiode kunnen er paddenstoelen groeien op het schoolplein of in de directe omgeving van de opvang. Wij leren kinderen dat paddenstoelen bedoeld zijn om naar te kijken en niet om aan te raken of te plukken.

Wanneer een kind toch een paddenstoel heeft aangeraakt:

- Worden de handen direct gewassen met water en zeep;
- Houdt de leidster het kind in de gaten als daar aanleiding toe is.

Wanneer er een mogelijk dodelijk giftige paddenstoel aanwezig is, verwijdt een medewerker deze met handschoenen. De paddenstoel wordt vervolgens op een veilige manier afgevoerd, zodat kinderen er niet meer mee in aanraking kunnen komen.

Omgaan met kleine risico's

Wij geloven dat kinderen leren door te ervaren. Kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, zelfstandigheid en veerkracht wanneer zij de mogelijkheid krijgen om uitdagingen aan te gaan en grenzen te verkennen. Daarom bieden wij ruimte voor aanvaardbare risico's.

Een schaafwond, een blauwe plek of een mislukte poging kan onderdeel zijn van een leerproces. Wij begeleiden kinderen actief bij het leren inschatten van risico's en het ontwikkelen van verantwoordelijk gedrag. Hierdoor leren zij onder andere:

- Zelfvertrouwen;
- Doorzettingsvermogen;
- Motorische vaardigheden;
- Probleemoplossend denken;
- Sociale vaardigheden;
- Omgaan met spanning en uitdaging.

Risico-inventarisatie

Om risico's goed in beeld te houden: wordt de binnen- en buitenruimte elk kwartaal gecontroleerd aan de hand van een inventarisatielijst.

Tijdens team overleggen worden werkWijSzers en mogelijke aandachtspunten besproken.

Wanneer onderhoud, reparaties of aanpassingen nodig zijn, worden deze gemeld bij de leidinggevende en opgenomen in het actieplan.

Zie beleidscyclus en jaarplanning.

Veiligheidsmaatregelen

Veiligheid vraagt voortdurende aandacht.

Daarom:

- Bespreken wij veiligheid regelmatig tijdens team overleggen;
- Spreken medewerkers elkaar aan waar nodig;
- Evalueren wij incidenten en bijna-incidenten;
- Actualiseren wij beleid en werkWijSzers wanneer situaties daarom vragen.

Alle medewerkers beschikken over een geldige VOG en zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

Hiermee voldoen wij aan de wettelijke eisen voor continue screening.

Kind-EHBO

Tijdens openingstijden is altijd minimaal één medewerker aanwezig met een geldig Kinder-EHBO-certificaat.

Binnen De Zijderoute streven wij ernaar dat alle pedagogisch medewerkers beschikken over een actueel certificaat en regelmatig deelnemen aan herhalingsscholing.

Beleidscyclus

Het beleid Veiligheid & Gezondheid is een levend document.

Door voortdurend te observeren, evalueren en verbeteren zorgen wij voor een veilige en gezonde opvangomgeving.

Signalen, incidenten en verbeterpunten worden besproken tijdens team overleggen en verwerkt in:

- De Actielijst Veiligheid & Gezondheid;
- Het Actieplan Veiligheid & Gezondheid;
- Het ongevallenregister;
- Eventuele aanpassingen van beleid en werkWijSzers.

Door deze cyclus blijvend te doorlopen werkt Stichting Kinderopvang Ithaka aan kwalitatief hoogwaardige, veilige en gezonde kinderopvang.

Versie juli 2026

Aangepast door Ellen Zweers, projectleider Stichting Kinderopvang Ithaka, locatie De Zijderoute.

Gedurende de opstartfase van augustus tot en met oktober 2026 wordt het beleid intensief gebruikt voor scholing, evaluatie en risico-inventarisatie. Op basis van deze ervaringen worden waar nodig aanvullingen en verbeteringen doorgevoerd. Daarna wordt het beleid definitief vastgesteld en overgedragen aan: directeur IKC abbs De Zijderoute Meryem Balasar.