



Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid
Voor de voorschool

Inhoud

1. Introductie.....	3
2. Visie en missie	5
3. Grote risico's	7
4. Omgaan met kleine risico's.....	21
5. Risico-inventarisatie	23
6. Beleidscyclus.....	24
7. Communicatie en afstemming intern en extern pedagogisch medewerkers en ouders.....	26

1. Introductie

Dit is het **Beleid Veiligheid & Gezondheid van Stichting Kinderopvang Ithaka, locatie De Zijderoute**.

In dit beleidsplan beschrijven wij hoe wij binnen de voorschool werken aan een veilige, gezonde en vertrouwde omgeving voor kinderen, ouders en medewerkers. Ons doel is om kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke speel-, leer- en leefomgeving te bieden.

Binnen de voorschool van De Zijderoute bieden wij opvang aan kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar. Daarbij beschermen wij kinderen tegen grote risico's en leren wij hen tegelijkertijd op een verantwoorde manier omgaan met kleine risico's. Wij vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te ontdekken, te oefenen en hun zelfstandigheid te ontwikkelen binnen een veilige en passende omgeving.

Dit beleidsplan is oorspronkelijk opgesteld op **1 januari 2018** voor peutergroep De Vlinderboom en wordt sinds **1 juli 2022** gehanteerd binnen Stichting Kinderopvang Ithaka. Voor de totstandkoming van dit beleid zijn gesprekken gevoerd met betrokken medewerkers en zijn diverse thema's op het gebied van veiligheid en gezondheid besproken. Centraal staat daarbij de vraag of onze werkwijze leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving voor kinderen en medewerkers. Waar nodig zijn verbetermaatregelen vastgesteld en opgenomen in het beleid.

In **april 2026** is het beleidsplan geactualiseerd ten behoeve van de voorschoolontwikkeling binnen Kinderopvang Ithaka, locatie De Zijderoute.

Projectleider **Ellen Zweers** en directeur **Meryem Balasar** zijn eindverantwoordelijk voor het beleid Veiligheid & Gezondheid van locatie De Zijderoute. Een beleidsplan heeft echter alleen waarde wanneer het zichtbaar is in de dagelijkse praktijk. Daarom vinden wij het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij dit onderwerp en actief bijdragen aan het uitvoeren en verder ontwikkelen van het beleid.

Tijdens ieder teamoverleg besteden wij aandacht aan veiligheid en gezondheid. Daarbij bespreken wij een thema of onderdeel van het beleid. Door met elkaar in gesprek te blijven, blijven wij alert op onze manier van werken en kunnen wij veranderingen, gebeurtenissen of nieuwe situaties tijdig signaleren en beoordelen. Wanneer nodig passen wij het beleid aan.

Dit kan bijvoorbeeld noodzakelijk zijn na een verbouwing, een wijziging in de inrichting van de binnen- of buitenruimte, na een ongeval of bijna-ongeval, of wanneer gewijzigde wet- en regelgeving daarom vraagt.

Naast dit beleidsplan werken de pedagogisch medewerkers met WerkwijSzers hierin staat stap voor stap beschreven hoe wij in dagelijkse situaties zorgvuldig en verantwoord handelen. Deze WerkwijSzers maken ons handelen concreet, overzichtelijk en voor iedereen duidelijk. De WerkwijSzers zijn beschikbaar in het voorschoollokaal in de administratieve kast, in de mappen

'**Werkinstructies Veiligheid & Gezondheid**'. En vanaf eind september 2026 in de SharePoint omgeving.

Wij baseren ons beleid op praktijkervaring, professionele kennis en informatie van deskundige organisaties en instanties, waaronder de **Rijksoverheid Kinderopvang**, **GGD Amsterdam**, **BOinK**, het **RIVM** en andere relevante deskundigen op het gebied van veiligheid, gezondheid en kinderopvang.

Ook ouders en andere geïnteresseerden kunnen het beleid en de bijbehorende Werkwijzers inzien op de locatie. Daarnaast worden deze documenten, waar mogelijk, beschikbaar gesteld via SharePoint. De pedagogisch medewerkers helpen ouders hierbij graag. Zo zorgen wij samen voor een open en transparante samenwerking rondom de veiligheid en gezondheid van de kinderen.

2. Visie en missie

2.1 Visie

Stichting Kinderopvang Ithaka, locatie De Zijderoute, laat zich inspireren door de antroposofische pedagogiek van Rudolf Steiner en de islamitische levensovertuiging. Hiermee sluit de voorschool aan bij de visie van de school waarin zij is gehuisvest.

Ons uitgangspunt is dat wij kinderen een vertrouwde, plezierige en veilige tweede thuis willen bieden. Voor ouders willen wij een plek zijn waar zij hun kind met vertrouwen kunnen brengen. Kwaliteit, ritme, geborgenheid en respect voor de eigen ontwikkeling van ieder kind vormen daarbij belangrijke kernwaarden.

Binnen de antroposofische pedagogiek wordt ervan uitgegaan dat jonge kinderen de wereld voornamelijk ontdekken door nabootsing. De pedagogisch medewerker is daarbij een belangrijk voorbeeld voor het kind. Niet alleen wat een volwassene zegt, maar vooral wat een volwassene doet, heeft invloed op de ontwikkeling van het kind.

Door te kijken, mee te doen en na te doen leren kinderen hoe zij zich bewegen in de wereld om hen heen. Zij ontwikkelen op deze manier vaardigheden, gewoonten, zelfstandigheid en sociale competenties. Daarom hechten wij veel waarde aan voorbeeldgedrag. Pedagogisch medewerkers dragen actief bij aan een veilige, gezonde en respectvolle omgeving, zodat kinderen deze positieve gewoonten kunnen nabootsen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zich gezien, gewaardeerd en veilig voelen. Vanuit rust, vertrouwen en duidelijke grenzen ontstaat ruimte om te spelen, te ontdekken, te leren en te groeien.

2.2 Missie

Een veilige en gezonde speel-, leer- en leefomgeving vormt de basis van ons werk. Dit is een belangrijke voorwaarde voor het welzijn van kinderen en voor hun ontwikkeling.

Wij doen dit door:

- Kinderen te beschermen tegen grote en onaanvaardbare risico's;
- Kinderen te leren omgaan met kleine en aanvaardbare risico's;
- Pedagogisch medewerkers bewust te maken van mogelijke risico's;
- Risico's regelmatig te bespreken, te evalueren en waar nodig maatregelen te nemen;
- Samen met ouders en andere betrokkenen te werken aan een veilige en gezonde omgeving;
- Kinderen stap voor stap te begeleiden in het ontwikkelen van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsbesef.

Onze belangrijkste aandachtspunten zijn:

1. Bewustzijn van mogelijke risico's.
2. Een doordacht beleid rondom grote risico's.
3. Het stimuleren van veilig en gezond gedrag bij kinderen.
4. Een open gesprek hierover met medewerkers, ouders en andere betrokkenen.
5. Het continu evalueren en verbeteren van onze werkwijzen.

Ons doel is om een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig, gezien en geborgen voelen, met plezier kunnen spelen en leren, en zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven wij de belangrijkste risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid binnen de voorschool van locatie De Zijderoute. Door deze risico's goed in beeld te hebben, kunnen wij passende maatregelen nemen om de veiligheid en gezondheid van kinderen en medewerkers zo goed mogelijk te waarborgen.

De risico's zijn onderverdeeld in drie thema's:

1. Fysieke veiligheid
 - Ernstig letsel
 - Vallen van hoogte
 - Verstikking en vergiftiging
 - Verbranding, onderkoeling, uitdroging en elektrische schokken
 - Gebruik van buiten speel materiaal en tuingereedschap
2. Sociale veiligheid
 - Grensoverschrijdend gedrag
 - Kindermishandeling
 - Vermissing van een kind
3. Gezondheid
 - Ziektekiemen
 - Binnenmilieu
 - Buitenmilieu
 - Hygiëne
 - Voedselhygiëne
 - Allergieën

Hieronder beschrijven wij de belangrijkste risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. Per categorie benoemen wij de voornaamste risico's en de maatregelen die wij nemen om deze risico's zoveel mogelijk te beperken.

3.1 Fysieke veiligheid

Ernstig letsel

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kunnen ongelukken nooit volledig worden uitgesloten. Jonge kinderen ontdekken de wereld door te bewegen, te spelen, te onderzoeken en te experimenteren. Daarbij kan soms letsel ontstaan.

Onze pedagogisch medewerkers zijn alert op mogelijke risico's en houden voortdurend toezicht op de kinderen. De inrichting van de groepsruimte en buitenruimte is afgestemd op de leeftijd van de kinderen en wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid.

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een geldig certificaat Kinder-EHBO. Wij zorgen ervoor dat deze certificaten tijdig worden vernieuwd en opgenomen zijn in de scholingsplanning. Nieuwe medewerkers worden hierover geïnformeerd tijdens hun inwerkperiode.

Wanneer een kind onverhoopt letsel of ernstig letsel oploopt, handelen medewerkers volgens de geldende EHBO-richtlijnen en de interne Werkwijzers. Indien nodig worden ouders direct geïnformeerd en wordt medische hulp ingeschakeld.

Tijdens openingsuren van de voorschool is er altijd ondersteuning beschikbaar vanuit de school. Leerkrachten, intern begeleider en directeur beschikken over een EHBO- en/of BHV-certificaat. Daarnaast maken wij gebruik van de achterwachting, zodat er in geval van een calamiteit altijd direct ondersteuning aanwezig of oproepbaar is.

Door alert toezicht, een veilige inrichting, goede scholing en duidelijke werkafspraken beperken wij het risico op ernstig letsel zoveel mogelijk. Tegelijkertijd bieden wij kinderen voldoende ruimte om zich spelenderwijs te ontwikkelen en nieuwe vaardigheden te oefenen binnen een veilige omgeving.

Vallen van hoogte

Vallen van hoogte binnen: commode

Kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden verschoond op de commode. Om het risico op vallen te voorkomen, zorgt de pedagogisch medewerker ervoor dat alle benodigdheden vooraf klaarliggen voordat het verschonen begint.

Kinderen worden begeleid bij het beklimmen van de commode via het daarvoor bestemde trapje. Ook bij het gaan liggen en weer afstappen worden zij actief ondersteund door de pedagogisch medewerker.

Een kind wordt nooit alleen achtergelaten op de commode. Wanneer er onverwacht toch iets nodig is, wordt indien mogelijk een collega gevraagd om dit aan te geven. Wanneer dit niet mogelijk is, wordt het kind eerst veilig van de commode geholpen voordat de pedagogisch medewerker wegloopt.

De pedagogisch medewerker richt haar aandacht tijdens het verschonen op het kind, terwijl zij tegelijkertijd oog houdt voor de andere kinderen in de groep. Wanneer haar aandacht direct ergens anders nodig is, wordt het kind eerst van de commode gehaald.

Daarnaast leren wij kinderen dat de commode uitsluitend bedoeld is voor het verschonen en niet om op te spelen of zonder begeleiding op te klimmen.

Zie: *Werkwijzer luierverschonen*.

Vallen van hoogte binnen: klimmen op eigen bouwsels

Tijdens het vrije spel bouwen kinderen regelmatig met grote kisten, planken en ander

constructiemateriaal. Zij kunnen hierbij op hun eigen bouwsels klimmen, balanceren of ervan afspringen.

Dit spel heeft een belangrijke ontwikkelingswaarde. Kinderen oefenen onder andere hun ruimtelijk inzicht, motorische vaardigheden, evenwichtsgevoel, zelfvertrouwen en probleemoplossend vermogen. Daarbij leren zij ook risico's inschatten en ervaren zij dat iets soms opnieuw geprobeerd moet worden wanneer het niet direct lukt.

De pedagogisch medewerkers houden dit spel actief in de gaten en grijpen in wanneer een situatie onveilig dreigt te worden. Daarbij gelden duidelijke afspraken:

- Er mogen maximaal twee kisten op elkaar worden gestapeld.
- Kisten moeten stevig en stabiel worden geplaatst.
- Planken worden recht neergelegd en voldoende op de kisten gelegd.
- Bouwsels die instabiel of onveilig zijn, worden aangepast of afgebroken.

Op deze manier bieden wij ruimte voor uitdagend spel binnen duidelijke veiligheidskaders.

Klimmen op tafels

Klimmen op tafels is niet toegestaan. Tafels zijn bedoeld om aan te eten, te werken en activiteiten uit te voeren en zijn niet ontworpen als speel- of klimtoestel.

Wanneer een kind op een tafel klimt, grijpen de pedagogisch medewerkers direct in en leggen zij uit waarom dit niet veilig is.

Vallen van hoogte buiten: openbare speeltuin

Tegenover de school bevindt zich een openbare speeltuin met diverse speeltoestellen. Met de kinderen van de voorschool maken wij geen gebruik van deze speeltuin.

Hiermee beperken wij onder andere de risico's op vermissing, contact met mogelijk gevaarlijk zwerfvuil en valgevaar van hoge speeltoestellen. De voorschool maakt uitsluitend gebruik van de eigen, overzichtelijke en afgeschermd buitenspeelruimte van de locatie.

Vallen van hoogte buiten: schoolplein

Tijdens het buitenspelen op het schoolplein zijn geen speeltoestellen aanwezig die een groot risico vormen op vallen van hoogte.

Wel bestaat er een risico wanneer kinderen materialen, zoals fietsjes of ander spelmateriaal, gebruiken om op te klimmen of over hekken proberen te klimmen. Dit is niet toegestaan.

Pedagogisch medewerkers houden actief toezicht tijdens het buitenspelen en grijpen direct in wanneer een kind onveilig gedrag vertoont. Daarnaast worden kinderen begeleid in het leren herkennen van veilige en onveilige situaties, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Door duidelijke afspraken, actief toezicht en een veilige inrichting van de speelomgeving beperken wij het risico op vallen van hoogte zoveel mogelijk. Tegelijkertijd bieden wij kinderen

voldoende ruimte om te bewegen, te ontdekken en hun motorische vaardigheden te ontwikkelen.

Zie: Werkwijzers naar buiten gaan en buitenspelen met de peuters.

Verstikking en vergiftiging

Verstikking door kleine voorwerpen, speelgoed, bijenwas, klei of voedsel

Jonge kinderen ontdekken de wereld door te voelen, te onderzoeken en soms ook materialen in hun mond te stoppen. Daarom zijn pedagogisch medewerkers voortdurend alert op mogelijke risico's die kunnen leiden tot verstikking.

Voordat de kinderen aanwezig zijn, wordt de groepsruimte gecontroleerd op kleine voorwerpen en speelgoed dat niet geschikt is voor de leeftijdsgroep. Ook gedurende de dag houden de pedagogisch medewerkers hier toezicht op. Wanneer een kind van huis speelgoed of andere materialen meebrengt die te klein zijn of een risico vormen, worden deze opgeborgen in het persoonlijke mandje van het kind.

Tijdens activiteiten met bijenwas, klei of andere natuurlijke materialen leren de kinderen dat deze materialen bedoeld zijn om mee te werken en niet om op te eten. Daarnaast leren wij kinderen dat speelgoed niet in de mond hoort en dat zij niet rondlopen met voorwerpen in hun mond.

Eet- en drinkmomenten vinden plaats in een rustige en veilige omgeving aan tafel. Wij leren kinderen om zittend te eten en te drinken. Lopen, spelen of liggen met eten in de mond is niet toegestaan.

Mocht een kind zich ondanks deze voorzorgsmaatregelen verslikken of dreigen te stikken, dan handelen de pedagogisch medewerkers direct volgens de geldende Kinder-EHBO-richtlijnen. Wanneer de situatie daarom vraagt, wordt onmiddellijk 112 gebeld. Zodra de situatie veilig is, worden de ouders direct geïnformeerd.

Vergiftiging door schoonmaakmiddelen

Schoonmaakmiddelen worden altijd buiten bereik van kinderen bewaard. Deze middelen worden hoog opgeborgen.

Kinderen mogen uitsluitend onder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken komen, bijvoorbeeld wanneer zij helpen bij een activiteit.

Wanneer een medewerker schoonmaakwerkzaamheden uitvoert, wordt er extra op toegezien dat schoonmaakmiddelen niet binnen handbereik van kinderen komen. Na gebruik worden deze direct afgesloten en opgeborgen op de daarvoor bestemde plaats.

Handelen bij vergiftiging

Wanneer er een vermoeden bestaat dat een kind een giftige stof heeft binnengekregen, wordt direct gehandeld volgens de geldende protocollen. Afhankelijk van de situatie wordt contact opgenomen met de huisarts, huisartsenpost, 112 of het Nationaal Vergiftigingen Informatie Centrum via de hulpdiensten.

Ouders worden zo snel mogelijk geïnformeerd, nadat de veiligheid en medische zorg voor het kind zijn gewaarborgd.

Vergiftiging door verzorgingsmiddelen

Tijdens het verschenken wordt gebruikgemaakt van verzorgingsmiddelen die geschikt zijn voor jonge kinderen. Deze producten zijn echter niet bedoeld voor consumptie.

Pedagogisch medewerkers leren kinderen dat verzorgingsproducten niet in de mond mogen worden gestopt. Daarnaast worden alle verzorgingsmiddelen goed afgesloten en buiten bereik van kinderen bewaard.

Wanneer een kind toch in aanraking komt met een verzorgingsmiddel of hiervan iets in de mond krijgt, wordt de mond direct schoongemaakt en uitgespoeld. Bij twijfel over mogelijke schadelijke gevolgen wordt onmiddellijk contact opgenomen met de huisarts of een andere medische hulpverlener voor advies.

Door alert toezicht, duidelijke afspraken, een veilige inrichting van de ruimte en deskundig handelen van medewerkers beperken wij de risico's op verstikking en vergiftiging zoveel mogelijk. Hierbij blijft het uitgangspunt dat kinderen veilig kunnen ontdekken, spelen en leren binnen een beschermde en gezonde omgeving.

Verbranding, onderkoeling, uitdroging, verdrinking en elektrische schokken

Verbranding

Binnen de voorschool worden geen echte kaarsen gebruikt. Hierdoor wordt het risico op brandwonden door open vuur voorkomen.

Wanneer er activiteiten plaatsvinden waarbij warmtebronnen worden gebruikt, zoals koken, bakken of het bereiden van warme gerechten, gebeurt dit altijd onder directe begeleiding van een pedagogisch medewerker. Kinderen maken op een veilige manier kennis met deze activiteiten en leren dat een kookplaat, oven, pan of waterkoker heet kan zijn.

Warme dranken en warme gerechten worden uitsluitend aangeboden op een temperatuur die geschikt is voor jonge kinderen. Pedagogisch medewerkers controleren dit vooraf en leren kinderen voorzichtig om te gaan met warme voeding en dranken.

Verbranding door de zon

Vanaf het voorjaar tot en met de zomer besteden wij extra aandacht aan bescherming tegen de zon.

Bij zonnig weer vanaf UV3, worden kinderen voorafgaand aan het buitenspelen ingesmeerd met zonnebrandcrème met een hoge beschermingsfactor (factor 50). Daarnaast vragen wij ouders om passende kleding mee te geven, zoals een petje, zonnehoed en luchtige, bedekkende kleding.

Pedagogisch medewerkers houden rekening met de weersomstandigheden en de sterkte van de zon. Tijdens de warmste uren van de dag zoeken wij zoveel mogelijk de schaduw op en beperken wij langdurig verblijf in direct zonlicht. Ook zorgen wij ervoor dat kinderen voldoende drinken krijgen.

Zie Werkwijzer: hitteplan.

Onderkoeling

Het risico op onderkoeling binnen de voorschool is beperkt. Pedagogisch medewerkers beoordelen dagelijks de weersomstandigheden voordat zij met de kinderen naar buiten gaan.

Bij koud, nat of guur weer wordt het buitenspelen aangepast aan de omstandigheden. Ouders worden gevraagd hun kind passende kleding mee te geven, zodat kinderen comfortabel en veilig buiten kunnen spelen.

Wanneer een kind toch te koud wordt, bijvoorbeeld door regen, wateractiviteiten of onvoldoende warme kleding, zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat het kind droge kleding krijgt en kan opwarmen. Indien nodig wordt gehandeld volgens de geldende Kinder-EHBO-richtlijnen. Bij twijfel wordt contact opgenomen met een arts of, in spoedeisende situaties, met 112.

Verdrinking

Binnen de voorschool zijn geen sloten, vijvers of andere open waterpartijen aanwezig die een direct verdrinkingsgevaar vormen.

Tijdens warme dagen worden geen zwembaden of opblaasbadjes gebruikt. Wateractiviteiten vinden uitsluitend plaats onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker en met beperkte hoeveelheden water die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen.

Kinderen worden nooit zonder toezicht gelaten tijdens activiteiten waarbij water wordt gebruikt.

Mocht er in het jaar 2027 besloten worden om een uitstapje te organiseren voor de peuters, op een locatie waar water is, zal daar beleid op gemaakt worden. Voor alsnog is besloten om geen uitstapjes te organiseren.

Uitdroging

Om uitdroging te voorkomen krijgen kinderen gedurende de dag op vaste momenten drinken aangeboden. Daarnaast wordt tussendoor regelmatig gecontroleerd of kinderen voldoende vocht binnenkrijgen.

Pedagogisch medewerkers stimuleren kinderen om te drinken en houden in de gaten of een kind voldoende vocht binnenkrijgt. Wanneer een kind weinig drinkt, wordt op een later moment opnieuw drinken aangeboden.

Bij warm weer worden extra drinkmomenten ingepland en worden activiteiten aangepast aan de temperatuur. Op warme dagen zoeken wij verkoeling in de schaduw, zorgen wij voor voldoende ventilatie in de groepsruimte en beperken wij intensieve activiteiten. Indien nodig helpen wij kinderen af te koelen met een nat doekje of een licht vochtig petje of hoedje.

Zie Werkwijzer Hiteplan.

Elektrische schokken

Alle stopcontacten binnen de voorschool zijn voorzien van kinderbeveiliging of zijn buiten bereik van kinderen geplaatst.

Elektrische apparaten worden veilig opgeborgen of uitsluitend gebruikt onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Snoeren worden zoveel mogelijk weggewerkt en beschadigde apparaten, stekkers of snoeren worden direct buiten gebruik gesteld.

Door dagelijks toezicht en regelmatige controles beperken wij het risico op elektrische schokken zoveel mogelijk.

Tuingereedschap en buiten speel materiaal

Jonge kinderen leren door te spelen, te bewegen, te ontdekken en praktische ervaringen op te doen. Daarbij maken wij regelmatig gebruik van buiten speel materiaal en, waar passend, eenvoudig tuingereedschap.

Tuingereedschap, zoals kleine schepjes, harkjes en gieters, wordt uitsluitend gebruikt onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker. Kinderen leren dat gereedschap bedoeld is om mee te werken en dat er voorzichtig mee moet worden omgegaan. Zij worden begeleid in veilig gebruik en leren rekening te houden met andere kinderen.

Tijdens het buitenspelen maken kinderen gebruik van verschillende speelmaterialen, zoals loopfietsjes, skelters, ballen en ander buiten speelmateriaal. Pedagogisch medewerkers controleren regelmatig of het materiaal veilig, schoon en in goede staat is. Beschadigd materiaal wordt direct verwijderd of vervangen.

Tijdens het spelen houden pedagogisch medewerkers actief toezicht op het gebruik van het materiaal en begeleiden zij kinderen bij het veilig bewegen over het plein. Zij helpen kinderen rekening te houden met elkaar, op hun beurt te wachten en veilig deel te nemen aan gezamenlijke spelactiviteiten.

Kleine botsingen of struikelmomenten kunnen tijdens het spelen niet altijd worden voorkomen en horen deels bij het opgroeien en ontwikkelen van motorische vaardigheden. Bewust onveilig gedrag, zoals duwen, gooien met materialen of expres tegen andere kinderen aanrijden, is niet toegestaan. Wanneer dit gebeurt grijpen de pedagogisch medewerkers direct in en begeleiden zij de kinderen naar gewenst gedrag.

Door actief toezicht, duidelijke afspraken en passend spelmateriaal bieden wij kinderen de mogelijkheid hun motorische vaardigheden, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel verder te ontwikkelen binnen een veilige speelomgeving.

Zie Werkwijzer buiten spelen.

3.2 Sociale veiligheid

Een kind kan zich alleen goed ontwikkelen wanneer het zich veilig, gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Binnen Voorschool De Zijderoute streven wij naar een omgeving waarin respect, vertrouwen, open communicatie en geborgenheid centraal staan. Wij willen voor kinderen, ouders en medewerkers een veilige en vertrouwde plek creëren waarin iedereen zichzelf kan zijn en zich gerespecteerd voelt.

Respect voor de integriteit van het kind

Wij behandelen kinderen met respect en sluiten aan bij hun ontwikkelingsniveau en behoeften.

Pedagogisch medewerkers maken geen gebruik van dwang, intimidatie of machtsmisbruik om iets van een kind gedaan te krijgen. Wij werken vanuit verbinding, duidelijkheid, positieve begeleiding, humor en vertrouwen.

Bij verzorgingsmomenten, zoals helpen bij het toiletbezoek, verschonen of aankleden, wordt het kind actief betrokken. De pedagogisch medewerker benoemt vooraf wat er gaat gebeuren, zodat het kind niet wordt overvallen en zich veilig voelt. Hiermee respecteren wij de lichamelijke en emotionele grenzen van ieder kind.

Grensoverschrijdend gedrag door kinderen onderling

Conflicten tussen kinderen horen bij de ontwikkeling van jonge kinderen. Dit zijn belangrijke leermomenten waarin kinderen leren:

- Rekening houden met elkaar;
- Hun grenzen aan te geven;
- Gevoelens te herkennen en te benoemen;
- Omgaan met verschillen;
- Problemen samen op te lossen.

Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen hierbij op een respectvolle en ontwikkelingsgerichte manier. Zij kiezen geen partij, maar ondersteunen beide kinderen bij het begrijpen van de situatie en het vinden van een passende oplossing. Daarbij worden alle betrokken kinderen in hun waarde gelaten.

Wanneer sprake is van grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen wordt gehandeld volgens *Meldcode 1*.

Zie bijlagen:

- Meldcode 1
- Afwegingskader
- Stappenplan
- Sociale kaart

Vier-ogenprincipe

Binnen Voorschool De Zijderoute werken wij volgens het wettelijk verplichte vier-ogenprincipe. Dit betekent dat een volwassene altijd moet kunnen meekijken of meeluisteren met een pedagogisch medewerker.

Bij een groepsgrootte waarbij volgens de beroepskracht-kindratio twee pedagogisch medewerkers vereist zijn, zijn er altijd twee medewerkers aanwezig. Wanneer op basis van de

beroepskracht-kindratio één pedagogisch medewerker aanwezig mag zijn, worden aanvullende maatregelen genomen.

De intern begeleider, de schooldirecteur en andere medewerkers van de school lopen regelmatig en onverwacht binnen. Daarnaast vindt de voorschool plaats tijdens schooluren, waardoor er voortdurend volwassenen aanwezig zijn in het gebouw die kunnen meekijken of meeluisteren.

De groepsruimte is transparant ingericht en gemakkelijk toegankelijk voor collega's en schoolmedewerkers. Hierdoor wordt een open en veilige werkcultuur bevorderd.

Daarnaast komen de directeur en intern begeleider regelmatig op de groep, zodat zij herkenbaar en toegankelijk zijn voor kinderen, ouders en medewerkers. Dit draagt ook bij aan een soepele overgang van voorschool naar basisschool.

Grensoverschrijdend gedrag door medewerkers

Wanneer er signalen, vermoedens of meldingen zijn van grensoverschrijdend gedrag door een medewerker, wordt direct gehandeld volgens *Meldcode 2 Huiselijk Geweld en Kindermishandeling*.

Daarbij worden, afhankelijk van de situatie:

- De leidinggevende, Ellen Zweers (vanaf november 2026 Meryem Balasar);
- De houder, Marin van Wijnen;
- De vertrouwenspersoon, Meryem Balasar (na herstel Marouscha Maas);
- Veilig Thuis (zie sociale kaart);
- En indien noodzakelijk politie, GGD of Inspectie Kinderopvang, onmiddellijk betrokken.

De veiligheid van het kind staat hierbij altijd voorop. Indien noodzakelijk wordt een medewerker direct uit de werkzaamheden gehaald gedurende het onderzoek.

Zie bijlagen:

- Meldcode 2
- Sociale kaart
- Afwegingskader
- Stappenplan

Grensoverschrijdend gedrag door leidinggevende of houder

Wanneer er sprake is van een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag door de leidinggevende of de houder, dient de pedagogisch medewerker contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur van de kinderopvang.

De vertrouwensinspecteurs zijn op werkdagen bereikbaar tussen 08.00 uur en 17.00 uur via: 0900 - 111 3 111.

Het is mogelijk om anoniem contact op te nemen. De vertrouwensinspecteur heeft een wettelijke geheimhoudingsplicht waardoor gevoelige situaties vertrouwelijk kunnen worden besproken.

Meer informatie is te vinden via: [De vertrouwensinspecteur voor de kinderopvang | Inspectie van het Onderwijs](#)

Kindermishandeling

Kindermishandeling, verwaarlozing en huiselijk geweld zijn in geen enkele vorm aanvaardbaar.

Iedere medewerker binnen Stichting Kinderopvang Ithaka heeft een verantwoordelijkheid in het herkennen, bespreken en melden van signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld.

Wij werken volgens de verplichte *Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling*. Alle medewerkers zijn op de hoogte van de te nemen stappen wanneer sprake is van een vermoeden van een onveilige situatie rondom een kind, ouder of collega.

De meldcodes, het afwegingskader, het stappenplan en de sociale kaart worden regelmatig besproken tijdens team overleggen en zijn beschikbaar:

- Op de locatie in de administratieve kast, map 1;
- Via de documentatie/site van Stichting Kinderopvang Ithaka;
- Via de interne digitale omgeving: SharePoint.

Zie bijlagen:

- Meldcode 1
- Meldcode 2
- Meldcode 3
- Sociale kaart
- Afwegingskader
- Stappenplan

Ons doel is om samen met ouders, medewerkers en externe partners een omgeving te creëren waarin ieder kind zich veilig voelt, zich gezond kan ontwikkelen en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft.

Vermissing van een kind

De veiligheid van kinderen heeft binnen de voorschool de hoogste prioriteit. Daarom nemen wij verschillende maatregelen om te voorkomen dat kinderen kwijtraken of ongezien de groep verlaten.

De hoofdingang van de school is gedurende de opvang- en schooluren gesloten. Ouders die hun kind eerder komen ophalen, bellen aan bij de hoofdingang. Een medewerker van het secretariaat of een pedagogisch medewerker opent vervolgens de deur.

Voorkomen van vermissing

Verlaten van de stamgroep en buitenspelen: er zijn dagelijks momenten waarop de kinderen buiten spelen. Tijdens deze overgangsmomenten begeleiden beide pedagogisch medewerkers de kinderen bij het aantrekken van jassen, schoenen, laarzen of buiten speelkleding.

Voordat de groep naar buiten gaat, wordt gecontroleerd of het schoolplein veilig is en of het hek gesloten is. De kinderen vormen samen met de pedagogisch medewerkers een rij en gaan gezamenlijk naar buiten.

Tijdens het buitenspelen blijven de pedagogisch medewerkers altijd bij de groep. Kinderen worden nooit alleen achtergelaten op het schoolplein. Wanneer één van de medewerkers iets op de groep moet voorbereiden of ophalen, vindt hierover onderling afstemming plaats en blijven de kinderen altijd onder toezicht van een volwassene.

Zie Werkwijzer naar buiten gaan en buitenspelen.

Procedure bij vermissing van een kind

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan zich een situatie voordoen waarbij een kind vermist raakt. In dat geval wordt onmiddellijk gehandeld volgens onderstaande procedure.

Eerste fase

- De pedagogisch medewerkers controleren direct waar het kind voor het laatst is gezien.
- De directe omgeving wordt onmiddellijk doorzocht.
- Omstanders worden gevraagd of zij het kind hebben gezien.
- Er wordt gekeken naar logische plekken waar het kind mogelijk naartoe is gegaan.

Opschaling

Wanneer het kind niet direct wordt gevonden, wordt onmiddellijk 112 gebeld en wordt de politie ingeschakeld.

Tegelijkertijd:

- blijft één pedagogisch medewerker op de locatie waar het kind voor het laatst is gezien;
- zorgt de andere pedagogisch medewerker voor de veiligheid en rust van de overige kinderen;
- wordt de leidinggevende direct geïnformeerd;
- worden alle relevante gegevens van het kind beschikbaar gemaakt voor de hulpdiensten.

Opvang van de overige kinderen

De overige kinderen worden, indien nodig, teruggebracht naar de voorschoollocatie of naar een andere veilige en rustige plek. Daar worden zij opgevangen totdat de situatie onder controle is.

De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen zo min mogelijk belast worden met de spanning die ontstaat rondom de vermissing.

Contact met ouders

De leidinggevende onderhoudt het contact met de politie en informeert in overleg met de hulpdiensten de ouders van het vermiste kind.

Wanneer de leidinggevende niet bereikbaar is, wordt deze taak overgenomen door de directeur of de intern begeleider.

Wanneer een kind wordt opgehaald

Kinderen worden uitsluitend meegegeven aan ouders of aan personen waarvoor ouders vooraf toestemming hebben gegeven.

Wanneer een voor de pedagogisch medewerkers onbekende persoon een kind komt ophalen en hiervan geen melding is gedaan, wordt altijd eerst contact opgenomen met de ouders. Als de ouders niet bereikbaar zijn, wordt het opgegeven noodnummer gebeld.

Zolang geen toestemming van de ouders kan worden bevestigd, wordt het kind niet meegegeven.

Wanneer een medewerker zich zorgen maakt over de veiligheid van het kind of vermoedt dat sprake kan zijn van een onveilige situatie, wordt direct de leidinggevende geïnformeerd en wordt zo nodig contact opgenomen met de politie via 112.

Door duidelijke afspraken, actief toezicht, vaste routines en snelle communicatie beperken wij het risico op vermissing zoveel mogelijk en zorgen wij ervoor dat er direct en zorgvuldig gehandeld wordt wanneer zich onverhoopt toch een incident voordoet.

Zie WerkwijSzer kwijtraken/vermissing kind.

3.2 Gezondheid

Een gezonde omgeving draagt bij aan het welzijn, de ontwikkeling en het veilig opgroeien van kinderen. Daarom besteden wij binnen de voorschool veel aandacht aan hygiëne, gezonde leefgewoonten, voeding, ventilatie en het voorkomen van gezondheidsrisico's.

De maatregelen en afspraken rondom hygiëne, ziekte en voedselveiligheid zijn verder uitgewerkt in de *WerkwijSzers: Hygiëne, Handelen bij ziekte en Voedselhygiëne*.

Ziektekiemen en hygiëne

Om de verspreiding van ziektekiemen zoveel mogelijk te beperken, leren wij kinderen actief mee te werken aan een goede hygiëne. Kinderen leren onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers:

- Handen wassen na toiletbezoek;
- Handen wassen vóór het eten;
- Hoesten en niezen in de elleboog;
- Een papieren zakdoek te gebruiken en deze daarna weg te gooien.

Pedagogisch medewerkers geven hierin zelf het goede voorbeeld en begeleiden de kinderen bij het aanleren van deze gewoonten.

Wanneer er sprake is van een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis binnen de groep, informeren wij ouders hierover volgens de geldende richtlijnen.

Zie Werkwijzer: Handelen bij ziekte en ziekte op de groep.

Buitenmilieu

De buitenruimte biedt kinderen volop mogelijkheden om te spelen en te ontdekken. Tegelijkertijd besteden wij aandacht aan het voorkomen van gezondheidsrisico's.

Daarom:

- Leren wij kinderen dat planten, bladeren, bessen en andere materialen uit de tuin niet gegeten mogen worden;
- Leren wij kinderen geen zand in de mond te stoppen;
- Controleren pedagogisch medewerkers het plein en de speelomgeving regelmatig op zwerfafval, glas, scherpe voorwerpen en dierlijke uitwerpselen;
- Worden geconstateerde vervuilingen direct verwijderd.

Tijdens de herfstperiode kunnen er paddenstoelen op het schoolplein groeien. Pedagogisch medewerkers leggen de kinderen uit dat paddenstoelen bedoeld zijn om naar te kijken en niet om aan te raken. Wanneer een kind een paddenstoel heeft aangeraakt, worden de handen gewassen. Indien sprake is van een mogelijk giftige paddenstoel, wordt deze door een medewerker met beschermende handschoenen verwijderd.

Binnenmilieu en ventilatie

Een goed binnenmilieu is belangrijk voor de gezondheid en het welbevinden van kinderen en medewerkers.

Daarom zorgen wij ervoor dat:

- De temperatuur in de groepsruimte bij koud weer gemiddeld tussen de 18 en 20 graden Celsius ligt;
- De ruimte tijdens warme periodes zo koel mogelijk wordt gehouden;
- De temperatuur regelmatig wordt gecontroleerd met behulp van een thermometer;
- De ruimte gelucht door ramen de hele dag open te hebben;
- De onderhoud dienst van Ithaka CO₂-meters gaat plaatsen door heel de school om de luchtkwaliteit te monitoren; (Najaar 2026)
- De onderhoud dienst van Ithaka ventilatiemogelijkheden gaat onderzoeken; (Najaar 2026)
- Zonwering en zonwerende gordijnen gebruikt worden om overmatige opwarming van de ruimte te voorkomen;
- Eventuele vocht- of schimmelproblemen direct worden onderzocht en passende maatregelen worden genomen.

Allergieën en intoleranties

Tijdens het intakegesprek bespreken wij eventuele allergieën, intoleranties en andere medische bijzonderheden van het kind.

Wanneer een kind een allergie en/of intolerantie heeft:

- Worden alle pedagogisch medewerkers hierover geïnformeerd;
- Wordt dit opgenomen op de bijzonderhedenlijst en vastgelegd op de stamkaart van het kind;
- Worden eventuele medische instructies schriftelijk vastgelegd;
- Zijn noodzakelijke hulpmiddelen, zoals medicatie, antihistaminica of een epi pen, volgens de gemaakte afspraken direct beschikbaar;
- Weten alle medewerkers hoe zij moeten handelen bij een allergische reactie.

Daarnaast houden wij bij eet- en drinkmomenten rekening met de allergieën en intoleranties van kinderen. Pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierbij en zien erop toe dat een kind geen producten krijgt die een allergische reactie kunnen veroorzaken.

Zie hiervoor tevens het **toestemmingsformulier toedienen van medicatie en/of medische handelingen** en de bijbehorende werkinstructies.

4. Omgaan met kleine risico's

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen door te ontdekken, te experimenteren en nieuwe uitdagingen aan te gaan. Kleine risico's horen bij het opgroeien en vormen een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van kinderen.

Kinderen leren door te doen. Zij ontdekken hun eigen mogelijkheden en grenzen door te bewegen, te spelen, te onderzoeken en soms iets nieuws te proberen dat zij nog niet eerder hebben gedaan. Dit kan spannend zijn, maar juist deze ervaringen dragen bij aan hun groei en ontwikkeling.

Binnen de voorschool krijgen kinderen daarom de gelegenheid om onder begeleiding van pedagogisch medewerkers aanvaardbare risico's te nemen. Hierbij wordt steeds een zorgvuldige afweging gemaakt tussen de ontwikkelingskansen voor het kind en de veiligheid van de situatie. De pedagogisch medewerkers houden daarbij rekening met de leeftijd van de kinderen, de groepssamenstelling, de omgeving en de individuele mogelijkheden van het kind.

Wij beschermen kinderen tegen onaanvaardbare risico's, maar voorkomen niet ieder risico. Een kleine botsing, een schaafwond of een keer struikelen kan gebeuren en hoort bij het leerproces van jonge kinderen. Overmatige bescherming beperkt kinderen juist in hun ontwikkeling.

Een pedagogisch medewerker helpt een kind bijvoorbeeld niet om ergens hoog op te klimmen wanneer zij inschat dat het kind niet zelfstandig weer naar beneden kan komen. Op die manier leren kinderen hun eigen mogelijkheden kennen en ontwikkelen zij vertrouwen in hun eigen kunnen.

Door kinderen onder begeleiding uitdagingen aan te laten gaan, stimuleren wij:

- Zelfvertrouwen;
- Zelfredzaamheid;
- Doorzettingsvermogen;
- Motorische vaardigheden;
- Probleemoplossend vermogen;
- Sociale vaardigheden;
- Verantwoordelijkheidsgevoel;
- Het leren inschatten van risico's;
- Veerkracht en zelfstandigheid.

Wat verstaan wij onder spannend?

Voor jonge kinderen is iets spannend wanneer:

- Zij iets doen wat zij nog niet eerder hebben gedaan;
- Zij hun eigen grenzen verkennen;

- Zij een kleine angst moeten overwinnen;
- Zij een nieuwe uitdaging aangaan;
- Zij leren vertrouwen op hun eigen mogelijkheden.

Wat verstaan wij onder een risico?

Een risico is een situatie waarbij de uitkomst niet volledig voorspelbaar is en waarbij een kind iets nieuws probeert of ontdekt. Daarbij gaat het om situaties waarin:

- Een kind experimenteert met materialen of bewegingen;
- Een kind leert afwegen wat het wel of niet kan;
- Een kind oefent met zelfstandigheid;
- Een activiteit kleine en aanvaardbare gevolgen kan hebben, zoals een struikeling of een schaafwond.

Waarom vinden wij kleine risico's belangrijk?

Het nemen van kleine en aanvaardbare risico's:

- Hoort bij het dagelijks leven;
- Draagt bij aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen;
- Heeft een positief effect op het welzijn van kinderen;
- Stimuleert nieuwsgierigheid en leervermogen;
- Vergroot de motivatie om nieuwe dingen uit te proberen;
- Helpt kinderen om grenzen te herkennen en te respecteren.

Wat leren kinderen van kleine risico's?

Door het ervaren van kleine risico's ontwikkelen kinderen:

- Zelfvertrouwen;
- Wilskracht;
- Doorzettingsvermogen;
- Motorische vaardigheden;
- Evenwicht en lichaamsbesef;
- Het vermogen om gevaren in te schatten;
- Probleemoplossend denken;
- Sociale en emotionele vaardigheden;
- Zelfstandigheid;
- Lef om nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen bij deze leerervaringen door aanwezig te zijn, te observeren, te ondersteunen waar nodig en passende grenzen te stellen. Zo creëren wij een veilige omgeving waarin kinderen kunnen ontdekken, leren en groeien, zonder onnodige risico's te lopen.

5. Risico-inventarisatie

Om risico's goed in beeld te houden: wordt de binnen- en buitenruimte elk kwartaal gecontroleerd aan de hand van een inventarisatielijst. Tijdens team overleggen worden werkWijSzers en mogelijke aandachtspunten besproken. Wanneer onderhoud, reparaties of aanpassingen nodig zijn, worden deze gemeld bij de leidinggevende en opgenomen in het actieplan.

Zie beleidscyclus en jaarplanning.

Veiligheidsmaatregelen

Veiligheid vraagt voortdurende aandacht. Daarom:

- Bespreken wij veiligheid regelmatig tijdens team overleggen;
- Spreken medewerkers elkaar aan waar nodig;
- Evalueren wij incidenten en bijna-incidenten;
- Actualiseren wij beleid en werkWijSzers wanneer situaties daarom vragen.

Beleidscyclus

Het beleid Veiligheid & Gezondheid is een levend document. Door voortdurend te observeren, evalueren en verbeteren zorgen wij voor een veilige en gezonde opvangomgeving.

Signalen, incidenten en verbeterpunten worden besproken tijdens team overleggen en verwerkt in:

- De Actielijst Veiligheid & Gezondheid;
- Het Actieplan Veiligheid & Gezondheid;
- Het ongevallenregister;
- Eventuele aanpassingen van beleid en werkWijSzers.

Door deze cyclus blijvend te doorlopen werkt Stichting Kinderopvang Ithaka aan kwalitatief hoogwaardige, veilige en gezonde kinderopvang.

6. Beleidscyclus

Per kwartaal wordt een risico-inventarisatie uitgevoerd. Op basis van de bevindingen wordt onderstaand stappenplan gevolgd om geconstateerde gebreken of risico's, die tijdens de inventarisatie of tijdens de dagelijkse werkzaamheden worden gesignaleerd, te herstellen.

6.1 Actieplan

Tijdens team-overleggen worden signaleringen en actiepunten besproken. Per actiepunt wordt vastgelegd:

- Wat het geconstateerde risico of probleem is.
- Welke actie wordt ondernomen.
- Op welke wijze de actie wordt uitgevoerd.
- Wie verantwoordelijk is voor de uitvoering.
- De datum waarop het probleem is gesignaleerd.
- De streefdatum waarop de actie afgerond dient te zijn.

6.2 Uitvoering

De leidinggevende draagt zorg voor de uitvoering van de actie of besteedt deze uit aan een externe partij indien nodig. De voortgang wordt bijgehouden in de actielijst Veiligheid en Gezondheid, die is opgenomen in de notulen van het maandelijks overleg.

6.3 Evaluatie

De voortgang en resultaten van de acties worden geëvalueerd tijdens team overleggen. De evaluatiedata en uitkomsten worden vastgelegd in de actielijst Veiligheid en Gezondheid.

Wanneer uit de evaluatie blijkt dat het probleem niet volledig is opgelost of dat er nieuwe risico's zijn ontstaan, wordt een nieuw actieplan opgesteld en start de verbetercyclus opnieuw.

6.4 Documentatie

Alle acties worden gedocumenteerd in de actielijst Veiligheid en Gezondheid, die onderdeel uitmaakt van de notulen van het maandelijks overleg. Deze notulen worden gedeeld met alle medewerkers.

Het actuele beleid Veiligheid en Gezondheid wordt digitaal opgeslagen in de gezamenlijke map/SharePoint en is voor alle medewerkers toegankelijk.

Indien sprake is van een structurele wijziging in de werkwijze, wordt deze opgenomen in de betreffende werkinstructies en in het Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Jaarlijks wordt de geactualiseerde versie van het beleid Veiligheid en Gezondheid gedeeld met de oudercommissie (OC) en/of vriendengroep. Door middel van een jaarnummer en actienummer kunnen signaleringen en bijbehorende actieplannen altijd worden teruggevonden, zodat verbeterpunten inzichtelijk blijven en hiervan geleerd kan worden.

6.5 Plan van aanpak

Om het beleid Veiligheid en Gezondheid aan te laten sluiten bij de actuele situatie binnen de opvang, worden de volgende maatregelen genomen:

1. De voortgang van verbeteracties wordt vastgelegd in de actielijst Veiligheid en Gezondheid, opgenomen in de notulen van het maandelijks overleg.
2. De risico-inventarisaties geven inzicht in de actuele stand van zaken op het gebied van veiligheid en gezondheid binnen de opvang.
3. Op basis van de uitkomsten van deze inventarisaties worden verbeterpunten vastgesteld en opgenomen in een actieplan, met als doel de veiligheid, gezondheid en kwaliteit van de opvang continu te verbeteren.
4. De uitvoering en voortgang van deze verbeterpunten worden periodiek geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Zie: WerkwijSzer leidinggevende risico-inventarisatie.

7. Communicatie en afstemming intern en extern pedagogisch medewerkers en ouders

Wij vinden het belangrijk dat alle pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het beleid Veiligheid & Gezondheid. Een beleidsplan heeft alleen waarde wanneer het zichtbaar is in de dagelijkse praktijk. Daarom worden pedagogisch medewerkers actief betrokken bij het opstellen, evalueren en actualiseren van het beleid.

Daarnaast vinden wij een open communicatie met ouders belangrijk. Samen dragen wij verantwoordelijkheid voor een veilige, gezonde en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Om deze betrokkenheid te waarborgen, werken wij als volgt:

- Wanneer een nieuwe pedagogisch medewerker op de locatie komt werken, zorgen wij voor een uitgebreide introductie in het beleid Veiligheid & Gezondheid. Hierbij worden de geldende Werkwijzers, protocollen, werkinstructies en veiligheidsafspraken besproken. Indien nodig ontvangt de medewerker aanvullende instructies, zodat zij adequaat kan handelen in voorkomende situaties.
- Tijdens team overleggen zijn veiligheid en gezondheid vaste agendapunten. Mogelijke risico's, signalen, aandachtspunten en veranderingen in de praktijk worden met elkaar besproken. Hierdoor blijven medewerkers alert op mogelijke risico's en ontstaat een open cultuur waarin feedback geven en ontvangen vanzelfsprekend is.
- Ook de ongevallenregistratie is een vast onderdeel van de teamvergaderingen. Wanneer zich een ongeval, incident of bijna-ongeval heeft voorgedaan, bespreken wij gezamenlijk wat er is gebeurd, hoe er is gehandeld en welke lessen hieruit kunnen worden geleerd. Indien nodig worden aanvullende maatregelen genomen of worden werkwijzen aangepast om herhaling te voorkomen.
- Ouders worden geïnformeerd over relevante onderwerpen op het gebied van veiligheid en gezondheid. Dit gebeurt onder andere tijdens intakegesprekken, oudergesprekken, nieuwsbrieven, ouderportalen en dagelijkse overdrachtsmomenten.
- Bij wijzigingen in het beleid, belangrijke veiligheidskwesties of gezondheidsrisico's worden ouders tijdig geïnformeerd. Op deze manier blijven ouders betrokken en kunnen zij, waar nodig, bijdragen aan een veilige en gezonde omgeving voor alle kinderen.

Door regelmatig met medewerkers, ouders en andere betrokkenen in gesprek te blijven, zorgen wij ervoor dat het beleid Veiligheid & Gezondheid een levend document blijft dat aansluit bij de dagelijkse praktijk van Voorschool De Zijderoute.

Versiegeschiedenis

- Augustus 2026: aangepast, toegevoegd en doorgewerkt door Ellen Zweers projectleider Stichting Kinderopvang Ithaka voor de voorschool locatie De Zijderoute.
- Dit beleid Veiligheid&Gezondheid, zal de komende periode van mei 2026 t/m oktober 2026 intensief gebruikt worden voor scholing.
- In oktober 2026 zal het beleid waar nodig aangepast worden, zodat het overgedragen kan worden aan Meryem Balasar.
- Vanuit dit beleid Veiligheid&Gezondheid, zullen de Werkwijzers samengesteld worden (deze zullen ook met de nog aan te nemen pedagogisch medewerkster intensief gebruikt worden voor scholing).